



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

Ica\_tn/2024/4.1/VR/ot  
Repertorio determinazioni  
del Dirigente scolastico

OGGETTO:	Avvio procedura di selezione di n. 2 formatori e n. 7 tutor per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. – <b>D.M. 66 del 12 aprile 2023</b> Titolo <b>progetto “FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME”</b> - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006
----------	---

Premesso che:

1. in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, all’Istituto Comprensivo di Avio è stato assegnato con D.M. 66/2023 l’importo di **€ 18.854,58=**
2. l’Istituto Comprensivo di Avio ha inoltrato, sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione progetti”, il proprio progetto dal titolo “**FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME**” in data 20.02.2024 con codice identificativo 42.787.0 – Codice **CUP G64D23007750006**;
3. il progetto è stato autorizzato con l’Accordo di concessione prot. n. 31170 sottoscritto in data 26 febbraio 2024 dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 «obbligo di astensione» in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;*

- VISTA *la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;*
- VISTO *il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*
- VISTO *il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*
- VISTO *il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*
- VISTO *la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;*



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;
- RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»*;
- VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema*



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;

- VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO il Contratto Collettivo Provinciale di Lavoro (CCPL) del personale DOCENTE vigente della Provincia Autonoma di Trento;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **18.854,58=**;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E*



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*

- VISTO il Progetto di Istituto valido per il triennio 2023-2026 (delibera del Collegio docenti n. 8 del 9 gennaio 2023 e delibera del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 11 del 12 gennaio 2023);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 118/2011 di data 23 giugno 2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi strumentali;
- VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (DPP 12.10.2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA la Legge provinciale di contabilità 14 settembre 1979, n. 7 e il Regolamento attuativo D.P.G.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;
- VISTO il Piano triennale delle attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023 e approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 503 del 12 aprile 2024;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026 adottato con determinazione n. 119 del 22 dicembre 2023;
- VISTO il progetto presentato in data 20/02/2024 e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del

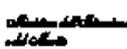


ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PNRR prot. n. 27891 di data 26 febbraio 2024;

VISTE

le seguenti delibere degli OOC relative all'approvazione della partecipazione dell'Istituto Comprensivo di Avio alla Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1-"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea –Next Generation:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/12/2023;
- delibera del Consiglio dell'istituzione n. 13 del 21/12/2023;

VISTA

la Determinazione del dirigente scolastico n. 21/2024 del 18/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – D.M. 66 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "**FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME**" - **M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006**;

VISTA

la Determinazione del dirigente scolastico n. 74/2024 del 02/07/2024 di variazione di competenza, cassa e prenotazione fondi a carico del capitolo 402245 del bilancio finanziario gestionale 2024 per la realizzazione del progetto in parola;

PRESO ATTO

che per l'intervento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1-"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea –Next Generation, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il **CUP G64D23007750006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO

l'accordo di concessione prot. n. 31170 sottoscritto in data 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME**" **Codice CUP G64D23007750006**, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **formatori**, per una durata dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME**" **Codice CUP G64D23007750006**, di avvalersi della collaborazione di n. 7 unità di docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **tutor**, per una durata per una durata dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025;
- TENUTO  
CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi n. 2 formatori e n. 7 tutor aventi ad oggetto progetto "**FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME**" - **M4C1I2.1-2023-1222-P-42787** – **Codice CUP I G64D23007750006** nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Linea Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Linea Laboratori di formazione sul campo;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determinazione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Vito Rovigo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



legge n. 241/1990

- VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che il dott. Vito Rovigo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per la realizzazione del progetto in parola;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la necessità di individuare docenti esperti quali formatori e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dall'appena individuata Commissione – da nominare –, sulla base dei criteri espressi nell'avviso allegato alla presente determina;
- CONSIDERATO che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali a personale interno, per attività relative al Progetto **“FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME” - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006:**

1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

N. formatori/tutor	Descrizione	Durata	Importo
1	n. 16 ore di <b>formatore</b> in materia di: - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	Dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025	€ 122,00 (euro centoventidue/00) ad ora lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi
1	n. 16 ore di <b>tutor</b> in materia di : - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	Dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025	€ 34,00 (euro trentaquattro/00) ad ora lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi

2) Laboratori di formazione sul campo:



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



N. formatori/tutor	Descrizione	Durata	Importo
1	<p>n. 60 ore di <b>formatore</b> nelle classi <b>terze, quarte e quinte della Scuola primaria di Avio e Sabbionara</b> in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li><li>- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</li><li>- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</li><li>- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li><li>- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</li></ul>	<p>Dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025 (2 edizioni da 30 ore ciascuna)</p>	<p>€ 122,00 (euro centoventidue/00) ad ora lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi</p>
1	<p>n. 5 ore di <b>tutor</b> per la classe <b>terza della scuola primaria di Avio</b> in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li><li>- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</li><li>- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</li><li>- metodologie didattiche innovative</li></ul>	<p>Dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025</p>	<p>€ 34,00 (euro trentaquattro/00) ad ora lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi</p>



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo		
1	n. 5 ore di <b>tutor</b> per la classe <b>terza della scuola primaria di Sabbionara</b> in materia di: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Dalla data di conferimento dell'incarico fino al 30 settembre 2025	€ 34,00 (euro trentaquattro/00) ad ora lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi
1	n. 10 ore di <b>tutor</b> per la classe <b>quarta della scuola primaria di Avio</b> in materia di: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali - potenziamento dell'insegnamento		



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p>nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li><li>- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</li></ul>		
1	<p>n. 10 ore di <b>tutor</b> per la classe <b>quarta della scuola primaria di Sabbionara</b> in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li><li>- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</li><li>- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</li><li>- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li><li>- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</li></ul>		
1	<p>n. 15 ore di <b>tutor</b> per la classe <b>quinta della scuola primaria di Avio</b> in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li><li>- pratiche innovative di verifica e</li></ul>		



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p>valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</li><li>- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li><li>- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</li></ul>		
1	<p>n. 15 ore di <b>tutor</b> per la classe <b>quinta della scuola primaria di Sabbionara</b> in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</li><li>- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</li><li>- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</li><li>- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li><li>- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</li></ul>		

2. di approvare l'allegato 1 "Avviso interno" di selezione di n. \_\_\_ formatori e n. \_\_\_ tutor a valere sul progetto "**FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME**" - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – **Codice CUP G64D23007750006**, comprensivo dei suoi allegati (A e B), da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
AVIO



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



3. di dare atto che i criteri di valutazione delle candidature sono definiti nell'allegato "Avviso interno";

4. di rinviare a successivo atto la costituzione della Commissione di valutazione delle candidature, ai fini della graduazione delle domande medesime;

5. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

6. di provvedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituto scolastico, in base alle disposizioni previste dagli artt. 31 e seguenti della L.P. 23/1992 e tenuto conto del disposto di cui al comma 6 dell'art. 14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n. 13-12/Leg;

7. il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 8 comma 4 del regolamento di attuazione della L.P. 7/1997 e ss.mm.ii. approvato con D.P.G.P. n. 6/78/Leg. dd. 26 marzo 1998 e, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Rovigo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).