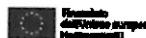




FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANIica\_tn/2024/5.4/ND/AS  
Repertorio determinazioni  
del Dirigente scolastico

## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

**Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023). Determina per il conferimento di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto: FORMATORI e TUTOR per il progetto “FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME” - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006.**

## VISTO:

- la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- la Legge n.3 del 16 gennaio 200, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- la Legge n.92 del 20 agosto 2019, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale e le norme attuative da parte della Provincia Autonoma di Trento;
- il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.108 del 29 luglio 2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.113 del 6 agosto 2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge n.156 del 9 novembre 2021, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- la suddetta Legge n.233 del 29 dicembre 2021 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge n.79 del 29 giugno 2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.91 del 15 luglio 2022, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla Legge n.204 del 16 dicembre 2022, e, in particolare, l'articolo 6;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge n.244 del 24 dicembre 2007, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge n.107 del 13 luglio 2015»;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- la Legge Provinciale n.5 del 6 agosto 2007, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- il Contratto Collettivo Provinciale (CCPL) del Comparto Scuola vigente;
- la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio



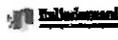
# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge n.326 del 24 novembre 2003, Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
  - la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
  - la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
  - l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
  - la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
  - il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico » della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 800 milioni;
  - in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.854,58=;
  - le Istruzioni operative prot. n. 0141549, del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.– Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
  - il Decreto Legislativo 23 giugno 2011, n. 118 «Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42» e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
  - il Decreto Legislativo n. 118/2011 di data 23 giugno 2011 in materia di armonizzazione dei



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi strumentali;

- il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (DPP 12.10.2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- la Legge provinciale di contabilità 14 settembre 1979, n. 7 e il Regolamento attuativo D.P.G.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;
- il Piano triennale delle attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023;
- il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023 e dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 503 del 12 aprile 2024;
- il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026 adottato con determinazione n. 119 del 22 dicembre 2023;

## CONSIDERATO:

- il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

## VISTO:

- la Determinazione del dirigente scolastico n. 21/2024 del 18/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - D.M. 66 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 - Codice CUP G64D23007750006;
- le Determinazioni del dirigente scolastico n. 74 e n. 83 rispettivamente del 02/07/2024 e del 29/07/2024 di variazione sia in termini di competenza e cassa al Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 e al relativo Bilancio finanziario gestionale e di variazione alla prenotazione fondi per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - D.M. 66 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 - Codice CUP G64D23007750006;

## CONSIDERATO:

- la necessità, nell'ambito del Progetto: "FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 - Codice CUP G64D23007750006, di avvalersi della



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



collaborazione di 10 unità di docenti esperti - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Formatori e Tutor a valere sul progetto in oggetto;

- che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- la Determinazione n.75 del 2 luglio 2024, con la quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio della procedura di selezione di n. 2 formatori e n. 7 tutor per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. – D.M. 66 del 12 aprile 2023 Titolo progetto “FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME” - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006;

## VISTO:

- l'Avviso di selezione prot. n. 851, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03 luglio 2024;
- in particolare, l'art. 7, comma 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9 del 18 luglio 2024;

## CONSIDERATO:

- che alla data del 18 luglio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute, tra l'altro, n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;
- il verbale della selezione, svolta in data 07 agosto 2024 acquisito con prot. n. 2073 del 07 agosto 2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Determinazione n. 84, del 29 luglio 2024;

## VISTO:

- la Determinazione n.93 del 07 agosto 2024 concernente l'approvazione della graduatoria definitiva all'esito della selezione di docenti esperti quali unità di personale costituenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento a valere sul progetto “FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME” - M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006;

## CONSIDERATO che in particolare:



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- la dott.ssa Giulia Battisti, \_\_\_\_\_ è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- la prof.ssa Bertolini Rachele, \_\_\_\_\_ è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- la prof.ssa Maria Chiara Di Santo, \_\_\_\_\_ è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

## VISTO:

- la dichiarazione resa dalla dott.ssa Giulia Battisti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- la dichiarazione resa dalla prof.ssa Bertolini Rachele ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- la dichiarazione resa dalla prof.ssa Maria Chiara Di Santo ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

## CONSIDERATO che:

- la dott.ssa Giulia Battisti risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- la prof.ssa Bertolini Rachele risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- la prof.ssa Di Santo Maria Chiara risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- la dott.ssa Giulia Battisti viene nominata TUTOR per la classe quinta della scuola primaria di Sabbionara in materia di:
  - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;
- la prof.ssa Bertolini Rachele viene nominata:



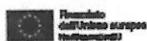
# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- TUTOR in materia di:
  - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- TUTOR per la classe terza della scuola primaria di Sabbionara in materia di:
  - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;
- TUTOR per la classe quarta della scuola primaria di Sabbionara in materia di:
  - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;
- la prof.ssa Di Santo Maria Chiara viene nominata:
  - FORMATORE in materia di:
    - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
    - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
  - TUTOR per la classe terza della scuola primaria di Avio in materia di:
    - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- “Scuola 4.0”
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;
- TUTOR per la classe quarta della scuola primaria di Avio in materia di:
  - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;
- TUTOR per la classe quinta della scuola primaria di Avio in materia di:
  - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO:**

- l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- lo schema di Lettera di Incarico allegato alla presente determinazione e costituente parte integrante e sostanziale della stessa;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

il Dirigente Scolastico, per i motivi sopra espressi, che s'intendono integralmente richiamati,

### DETERMINA

1. di approvare lo schema della Lettera di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
2. di conferire alla dott.ssa **Giulia Battisti**,

l'incarico individuale di TUTOR per la classe quinta della scuola primaria di Sabbionara in materia di:

- a. gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- b. pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- c. potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- d. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;

e. Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo; per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di **ore pari a 15**, per un totale omnicomprensivo pari a **€510,00.# (cinquecentodiecieuro/00#)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del **progetto "FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" – M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006**;

3. di conferire alla prof.ssa **Bertolini Rachele**,  
gli incarichi di:

a. TUTOR in materia di:

- i. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- ii. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";

per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di **ore pari a 16**, per un totale omnicomprensivo pari a **€544,00.# (cinquecentoquarantaquattroeuro/00#)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



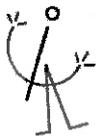
stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto **"FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME"** – **M4C1I2.1-2023-1222-P-42787** – **Codice CUP G64D23007750006**;

- b. TUTOR per la classe terza della scuola primaria di Sabbionara in materia di:
- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;

per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di **ore pari a 5**, per un totale omnicomprensivo pari a **€170,00.# (centosettantaeuroeuro/00#)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto **"FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME"** – **M4C1I2.1-2023-1222-P-42787** – **Codice CUP G64D23007750006**;

- c. TUTOR per la classe quarta della scuola primaria di Sabbionara in materia di:
- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
  - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
  - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
  - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
  - Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;

per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di **ore pari a 10**, per un totale omnicomprensivo pari a **€340,00.# (trecentoquarantaeuro/00#)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto **"FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME"** – **M4C1I2.1-2023-1222-P-42787** –



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Codice CUP G64D23007750006;**

4. di conferire alla prof.ssa **Di Santo Maria Chiara**,  
B, gli incarichi di:

a. **FORMATORE** in materia di:

- i. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- ii. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";

per un importo orario lordo pari a €122,00.# (centoventidueeuro/00#), per un massimo di ore pari a 16, per un totale omnicomprensivo pari a €1.952,00.# (millenovecentocinquantaquattroeuro/00#), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto **"FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" – M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006;**

b. **TUTOR** per la classe terza della scuola primaria di Avio in materia di:

- i. gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ii. pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- iii. potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- iv. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- v. Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;

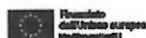
per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di ore pari a 5, per un totale omnicomprensivo pari a €170,00.# (centosettantaquattroeuro/00#), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto **"FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" – M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006;**

c. **TUTOR** per la classe quarta della scuola primaria di Avio in materia di:

- i. gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ii. pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



l'utilizzo delle tecnologie digitali

- iii. potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- iv. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- v. Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;

per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a €340,00.# (trecentoquarantaeuro/00#), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto "FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" – M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006;

d. TUTOR per la classe quinta della scuola primaria di Avio in materia di:

- i. gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ii. pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- iii. potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- iv. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- v. Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;

per un importo orario lordo pari a €34,00.# (trentaquattroeuro/00#), per un massimo di ore pari a 15, per un totale omnicomprensivo pari a €510,00.# (cinquecentodiecieuro/00#), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal timesheet che la stessa consegnerà al Dirigente Scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto "FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME" – M4C1I2.1-2023-1222-P-42787 – Codice CUP G64D23007750006;

5. di registrare le obbligazioni di pagamento nei confronti dell'Amministrazione Provinciale, quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore dei prestatori d'opera;
6. di impegnare, ai sensi dell'art. 56 e Allegato 4/2 del D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42, l'importo complessivo di euro 4.536,00 (lordo stato/ENTE) sul capitolo



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- “402245 Attuazione Progetti cofinanziati UE e FSE” del Bilancio di Finanziario Gestionale, in particolare euro 2.496,00 (lordo stato/ENTE) a carico dell'esercizio finanziario 2024 (totale ore 32 di cui 16 di formatore e 16 di tutoraggio) ed euro 2.040,00 (lordo stato/ENTE) a carico dell'esercizio finanziario 2025 (totale ore 60);
7. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT i compensi lordi stato/ente da liquidare a cedolino;
  8. di liquidare a favore della PAT, a ricevimento del/dei PagoPA emesso/i dalla stessa;
  9. di autorizzare, a carico del suddetto capitolo 402245:
    - a. un impegno diretto pari a €1.952,00.# sulla prenotazione di fondi – voce di costo “FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME’ – PNRR 2.1” punto 001;
    - b. un impegno diretto pari a €544,00.# sulla prenotazione di fondi – voce di costo “FARE DIDATTICA: PER BENE, INSIEME’ – PNRR 2.1” punto 002;
  10. di procedere a sottoscrivere le lettere d'incarico;
  11. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva, ai sensi del comma 4, articolo 8 del Regolamento di attuazione della Legge Provinciale n.7/1997 e s.m., approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998 n.6/78/Leg.;
  12. di provvedere alla pubblicazione della presente Determinazione, in base alle disposizioni previste dal comma 6 dell'articolo 14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n.13-12/Leg.;
  13. la presente determinazione è pubblicata sull'albo on line-pubblicità legale dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al link <https://www.istitutoavio.it/>, nell'area del sito dell'Istituto Comprensivo di Avio “Futura – Una scuola per l'Italia di domani” rinvenibile al link <https://www.istitutoavio.it/fare-didattica-per-bene-insieme/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti, al link <https://aprilascuola.provincia.tn.it/sei/#/amministrazione-trasparente/0220072901/elenco-documenti?obbligo=72&sottoSezLiv1=133>

Allegato A: Schema di Lettera d'incarico

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Niccolò Dai Pra'

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (art. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa.

## Il Responsabile amministrativo scolastico

dott. Andrea Soldati

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)

