**PIANO DI LAVORO** **DOCENTE**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI AVIO**

**DOCENTE**:

**DISCIPLINA:**

**CLASSE**:

**SEZ**.:

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI E TRAGUARDI DI COMPETENZA** |
| Per gli obiettivi della disciplina e i traguardi di competenza si rimanda ai PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO consultabili sul sito istituzionale. |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI** |
| MODULO 1/UNITA’: Macro argomento o tema- argomenti (elenco puntato) |
| MODULO 2: Macro argomento o tema- argomenti (elenco puntato) |
| MODULO 3: Macro argomento o tema- argomenti (elenco puntato) |
| MODULO 4: Macro argomento o tema- argomenti (elenco puntato) |
| MODULO 5: Macro argomento o tema- argomenti (elenco puntato) |
| …. (proseguire con i moduli) |
| **PROGETTI INTERDISCIPLINARI** |
| Eventuali progetti |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO**  **EVENTUALI COMPRESENZE** |
|  |
| **METODOLOGIE E STRUMENTI** |
| Eliminare ciò che non si applica in classe  Apprendimento cooperativo  Aule disciplinari  Circle-time  Debate  Didattica laboratoriale  Didattica per scenari  EAS  Flipped classroom  IBSE  Jigsaw  Lezione frontale dialogata  Metodologia dell’espressione  Metodo euristico partecipativo  Microlearning  Peer education  Problem solving  Project Based Learning  Classe/Scuola scomposta  Scuola senza zaino  Service learning  Il metodo scientifico per le STEM  Storytelling  TEAL  Tinkering  Twletteratura  Writing and Reading |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| Il processo d'apprendimento degli alunni sarà monitorato:  - **quotidianamente**, attraverso l'osservazione dell'interesse, della partecipazione, dei contributi personali, del metodo di lavoro;  - **periodicamente** ed in modo sistematico, attraverso: interrogazioni ed esposizioni orali individuali o di gruppo, finalizzate all'osservazione sia delle capacità espressive che del livello raggiunto nella comprensione e nella riflessione personale riguardo le problematiche affrontate; esercitazioni scritte di vario tipo quali (specificare a seconda della disciplina insegnata con riferimento al PIT sezione 5 pagg. 45-47)  La valutazione sarà espressa in voci di giudizio: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente. Saranno possibili scale intermedie di giudizio per le singole prove.  Oltre alle verifiche disciplinari scritte e orali, alla valutazione concorrono anche:   * i progressi e i regressi registrati dallo studente nel corso dell’anno scolastico * la partecipazione e l’interesse durante le lezioni * l’ordine e la completezza nell’esecuzione dei compiti e delle consegne * la puntualità nella gestione del materiale scolastico * le esercitazioni in classe * gli approfondimenti e gli apporti personali   Gli alunni saranno informati sui criteri adottati nella valutazione delle singole prove e del giudizio finale di materia a fine quadrimestre. Si cercherà in ogni caso di tenere conto del livello di partenza, dei miglioramenti e delle competenze raggiunte, valutando l’evoluzione complessiva del processo di apprendimento, il metodo di lavoro, nonché l’impegno e la partecipazione.  Saranno evidenziati gli aspetti positivi, gli errori saranno considerati occasione di apprendimento e confronto.  Le famiglie saranno informate dei risultati raggiunti nella valutazione attraverso i colloqui individuali e le comunicazioni sul Registro Elettronico ISI REL. |
| **LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Luogo e data IL/LA DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_